МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ЯСЛИ- САД

№ 91 «ОРЛЕНОК» КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА

***Консультация для воспитателей на тему***

 ***«Организация детского творчества на прогулке с детьми».***

Подготовила и провела воспитатель Гладкова И.В.

2022г.

Формирование творческой личности — одна из наиболее важных задач педагогической теории и практики на современном этапе. Наиболее эффективное средство для этого — изобразительная деятельность ребенка в детском саду, которой дети занимаются на ООД, в режимных моментах и, конечно же, на прогулке.

Лето – пора веселья и отдыха у детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития творческого потенциала. И можно не бояться того, что дети разольют краску, испачкают стол  или ковер, а смело предлагать разнообразные материалы для творчества.
  Для занятий рисованием, лепкой, конструированием и аппликацией необходимо оборудовать зону творчества, которая может быть расположена на веранде или просто в уединенном месте в тени . Здесь устанавливаются летние столики, стульчики, мольберт и др. Эту  зону желательно оснастить выносным оборудованием для творчества. Одним из вариантов может быть красочно оформленное полотно  с кармашками куда вставляются разнообразные  изобразительные материалы: разные виды картона и бумаги, краски, кисточки, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, стеки, природный материал (камешки, ракушки, каштаны, желуди), бросовый материал (лоскутки, ленты картинки для составления коллажа и др.) A можно оформить “Чемоданчик творчества” (названия м.б. разные “Веселый художник”, ”Юные художники”, ”Талантливые пальчики”), в котором разместить необходимый изобразительный материал и выносить его с собой. Не составит  особого труда изготовить такой чемоданчик  своими руками (или привлечь к его оформлению родителей). Для этого подойдет плотная коробка или упаковка из-под чего нибудь или чемоданчик из –под конструктора.
  Какой же изобразительный материал можно положить в этот “чемоданчик” ? Традиционный  и нетрадиционный:
\*Штампики из различного материала
\*Печатки из пробок и поролона
\*Зубные щетки
\*Трубочки для коктейля
\*Трафареты и шаблоны (из картона, линолеума)
\*Схемы, образцы
   Следует помнить, что выносной изобразительный материал необходимо менять, обновлять . При подготовке материала на улицу  можно назначить ответственных  или дежурных  ( ср., ст. гр.) и они наполнят чемоданчик (изоматериал берут из уголка изо в группе) по своему желанию.  В мл.гр.  воспитатель может  наполнить его вместе с детьми.
 На прогулке можно рисовать, конструировать , заниматься коллективным творчеством.
Рисование- любимое занятие многих детей. Дети  могут  рисовать  не только фломастерами и  карандашами, но и мелом, кусочками кирпича, смело использовать нетрадиционные материалы и виды рисования.
 Рисование мелками
 То, что мелками можно рисовать, знают все, но далеко не все знакомы с развивающими играми, в которые интересно играть на улице, используя обычные цветные мелки.
Мелками  интересно обводить разные предметы, которые окажутся под рукой: формочки для песочницы, дно ведерка, листочки или, например, собственные руки и ноги, а получившиеся силуэты - закрашивать, заштриховывать. Это занятие поможет детям развить мелкую моторику рук.
  Можно нарисовать разные геометрические фигуры и предложить ребенку дорисовать их так, чтобы они превратились во что-то узнаваемое (c 5 лет). Например:  на что похож круг? Он похож на яблоко, воздушный шар, солнышко и др.
 Мальчикам будет интересно рисовать автомобильные дороги, парковки, гаражи для своих игрушечных машинок, девочкам домики для кукол(с мебелью и другими необходимыми для игры атрибутами).
Для малышей  воспитатель может нарисовать извилистую  дорожку, а ребенок должен пройти по ней или прокатить машинку на веревочке, мяч и т.д.
 Наиболее любимым в летний период занятием у детей  является строительство из песка.
 Главное условие успешной деятельности в данном случае – это подготовка песка к работе. Он должен быть чистым и влажным.
 Малыши еще не умеют создавать крупные постройки, их сооружения несовершенны и просты. Поэтому для лепки из песка с детьми младшего дошкольного возраста целесообразно использовать формочки, ведерки, совки, лопатки.
 Старшие дошкольники могут сооружать крупные  коллективные постройки, сложные по конструкции, развернуть интересные сюжетные игры. Мальчикам можно предложить развернуть”строительную площадку”, возвести мосты, многоярусные здания, изгородь. А девочкам – приготовить”выпечку” , украсить ее природным и бросовым материалом(камешки, ракушки, бусины, листики и т.д.) и использовать, например при организации сюжетно –ролевой игры.
  Для разнообразия занятий с песком можно использовать цветную песочную терапию. Песок накануне покрасить гуашевой краской разных цветов, просушить и насыпать в емкости. Затем предложить детям .
 Младшим дошкольникам можно предложить нарисовать картинку в песочнице пальчиком, а потом с помощью “цветного песка”, который помещен в пластиковые бутылочки,”оживить ее”, то есть раскрасить.
  Для старших дошкольников можно приготовить “лунный песок” . На вид это обычный песок , но в тоже время он отлично держит форму при лепке, почти как соленое тесто .
И так, для приготовления “лунного песка”вам понадобится:
4 ст. просеянного песка
2 ст. крахмала
1 ст. воды
Все это надо тщательно перемешать и все, чудо – песок готов! Если он немого подсохнет, его надо покрошить пальцами и добавить немного воды. Лепка из такого необычного песка наверняка заинтересует детей.
 Применение разнообразных материалов для лепки и конструирования обогащают опыт детей.
 Используя глину, пластилин, соленое тесто  дети могут украшать прогулочную площадку, места для игр своими поделками.
Прежде нужно приготовить достаточное количество глины, пластилина и др. ( чтобы хватило всем желающим), инструменты (доски, стеки, формы), а также место для работы.
Поощрять проявление детской фантазии в ходе изготовления поделок и, конечно, провести выставку изделий или сюжетно –ролевую игру “Вернисаж”.
Изготовление объемных поделок из бумаги – оригами- тоже можно организовать на прогулке. У детей хорошо получается то, что им может пригодится, поэтому поделки оригами должны быть функциональны: пилотки для прогулок в жаркие дни, кораблики для запуска в воде, игрушки – вертушки для ветреной погоды, стаканчики для сбора  “драгоценностей”, цветы для мамы и др.
 Интересным материалом для конструирования является – фантики от конфет. Очень просто с помощью фантиков сделать с детьми красивых бабочек. Для этого  большую красочную обертку складывают гармошкой , перетягивают посередине нитками и расправляют края.
Аппликация из фантиков позволит изобразить воду , металл, красочную одежду персонажей. Можно вырезать с детьми готовые изображения из фантиков и составить из них композицию.Например, петушок около теремка  , Красная Шапочка в лесу и т.д.
Мыльные пузыри, воздушные шары, вертушки и другие игрушки выполненные своими руками помогут занять  воспитанников интересной деятельностью, создать хорошее настроение на весь день.

Во время прогулки осенью и весной всегда можно найти природный материал (сухие опавшие листья, каштаны, шишки, желуди, семена, сухие веточки, камушки и пр.) для создания оригинальной картины или композиции. Создание природных скульптур учит детей замечать прекрасное в самых обыденных вещах, развивает творческое воображение и моторику, способствует укреплению нервной системы.

Зима – самое волшебное время года. Прогулка с малышом зимой может быть наполнена массой интересных впечатлений и яркими положительными эмоциями.

Строим, лепим и рисуем

1. Катаем снежный ком. Устройте соревнование, чей ком получится больше.
2. Лепим снежные скульптуры. Малыши обычно с радостью катают снежные шары и под руководством взрослых могут построить множество интересных снежных скульптур (снеговик, Дед Мороз, животные и многое другое).
3. Рисование на снегу. Если летом дети могут рисовать на асфальте, то зимой можно покрасить снег. Для того чтобы сделать это быстро и легко, можно использовать бутылку с подкрашенной водой, в крышке которой нужно сделать небольшое отверстие. Красками можно украсить сугроб или снеговика.
4. Снежные аппликации. С помощью снега на стене дома или стволе дерева можно выложить забавные узоры или даже изобразить зимний пейзаж.
5. Сооружаем крепость. Постройте из снега стену и устройте настоящие снежные баталии. Для группы старших дошкольников можно ввести правило: если в ребенка попали снежком один раз, то он считается раненым, а если два раза – он на время выходит из игры.