#

# Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| Введение | 2 |
| Аналитическая часть | 5 |
| Раздел 1. Оценка образовательной деятельности | 5 |
| Раздел 2. Оценка системы управления организации | 6 |
| Раздел 3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса | 7 |
| Раздел 4. Оценка качества кадрового обеспечения | 9 |
| Раздел 5. Оценка качества учебно-методического обеспечения | 10 |
| Раздел 6. Оценка материально-технической базы | 11 |
| Раздел 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 12 |
| Статистическая часть | 14 |
| Заключение | 16 |

# Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятельности МБДОУ в 2023 учебном году. Согласно Приказу Управления образования администрации города Горловка №109 от 18.02.2022 года «О приостановке образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях г. Горловки» с 19 февраля 2022 года образовательная деятельность в МБДОУ ведётся исключительно с применением дистанционных форм образования. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Процедуру самообследования регламентируют следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункты 3 и 13 части З статьи 28, пункт З части 2 статьи 29, часть 2 статьи 97);
2. Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

З) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (далее — приказ Минобрнауки России № 462);

1. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (далее — приказ Минобрнауки России № 1324);
2. приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (далее — приказ Рособрнадзора № 831).

- приказом МБДОУ Г.ГОРЛОВКИ №91 «ОРЛЕНОК» №9-а от 12.01.2024 г. «О проведении самообследования по итогам 2023 года»

- приказом МБДОУ Г.ГОРЛОВКИ №91 «ОРЛЕНОК» № от 22.03.2024 г. «Об утверждении отчета о результатах самообследования по итогам 2023 года»

# Общие сведения об образовательной организации

*Таблица 1*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации  | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕГОРОДА ГОРЛОВКИ «ЯСЛИСАД №91 «ОРЛЕНОК» КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА» (МБДОУ Г.ГОРЛОВКИ № 91 «ОРЛЕНОК»)  |
| Адрес организации  | 284624, Донецкая Народная Республика, Г.О. ГОРЛОВКА, Г.ГОРЛОВКА, УЛ. МАЗИКОВЫХ, Д. 7.  |
| Телефон, факс  | +7(949)3028272 +7 (856) 42-3-08-39 |
| Адрес электронной почты  | shpakova.mila@inbox.ru |
| Руководитель | Шпакова Людмила Александровна |
| Учредитель  | Управление образования администрации городского округа Горловка Донецкой Народной Республики |

МБДОУ Г.ГОРЛОВКИ №91 «ОРЛЕНОК» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Цель деятельности Детского сада – образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной программе для детей с тяжёлым нарушением речи.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя – 5-ти дневная, понедельник-пятница с 7.00 до 17.30, без перерыва на обед; суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни – выходные. Длительность пребывания воспитанников в группах – 10,5 часов.

**Аналитическая часть**

**Раздел 1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность осуществляется на основании Временной лицензии на осуществление образовательной деятельности от "14" июля 2023 года серия Регистрационный номер № Л035-00115-93/00664040, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется образовательными программами.

* Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Г.ГОРЛОВКИ №91 «ОРЛЕНОК».
* Адаптированной Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Г.ГОРЛОВКИ №91 «ОРЛЕНОК» для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

С учетом возрастных особенностей контингента воспитанников на 2023 год сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности (ТНР). По возрастным характеристикам представлены следующие виды групп: группы для детей раннего возраста и дошкольного возраста (младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы).

*Таблица 2*

|  |  |
| --- | --- |
| Детей в возрасте с 1,5 до 3 лет  | 23 |
| Детей в возрасте с 3 до 4 лет  | 17 |
| Детей в возрасте с 4 до 5 лет  | 21 |
| Детей в возрасте с 5 до 6 лет  | 19 |
| Детей в возрасте с 6 до 7 лет  | 27 |

 В МБДОУ большое внимание уделяется созданию условий, способствующих сохранению психологического комфорта и безопасности каждого ребенка в группе. Сотрудники уделяют внимание детям с особыми потребностями, используют позитивные способы коррекции когнитивной сферы, эмоционально-волевой, личностной сферы детей на основе рекомендаций педагога-психолога ДОУ. Воспитанники детского сада ежегодно принимают участие в творческих конкурсах, организуемых городскими учреждениями культуры, образования, центрами поддержки талантливых детей в сети Интернет.

Таким образом, образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Воспитательная работа**

МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в  МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 04.12.2023 (<https://vk.com/detsad91orlenok?w=wall-202543219_9055>). Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

Характеристика семей воспитанников (100 семей)

*Таблица 3*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество  | Процент от общего количества  |
| Полная | 79 | 79 |
| Неполная  | 21 | 21 |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 |
| Многодетная | 14 | 14 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Раздел 2. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ на принципах единоначалия и коллегиальности.

1. Единоличный исполнительный орган:

* Заведующий

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

2. Коллегиальные органы управления:

* Общее собрание трудового коллектива
* Педагогический совет
* Совет родителей
* Попечительский совет

Общее собрание реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

* + давать рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения;
	+ обсуждать вопросы трудовой дисциплины;

- содействовать созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;

* + выражать мнение в письменной форме при принятии локальных актов, затрагивающие права и обязанности работников учреждения;
	+ утверждать результаты самообследования учреждения.

За 2023 год было проведено 2 общих собрания трудового коллектива.

 Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада:

* + принимает план работы на каждый учебный год;
	+ принимает образовательные программы, реализуемые учреждением;
	+ принимает перечень образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в образовательном учреждении;
	+ осуществляет выдвижение педагогических работников на участие в конкурсах;
	+ осуществляет подготовку предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; - принимает решения о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов разного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности учреждения; - заслушивает информацию и отчеты членов педагогического совета;
	+ осуществляет рассмотрение итогов учебно-воспитательной работы

За 2023 год было проведено 4 педагогических совета, согласно Годового плана.

Совет родителей содействует администрации образовательной организации по вопросам:

* совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
* защиты законных прав и интересов обучающихся;
* организации и проведения мероприятий в образовательной организации.

**Раздел 3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

 В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

При очном посещении детьми МБДОУ занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам, подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

На основании заявлений родителей воспитанники логопедических групп обучаются по  адаптированной образовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

Всего 20 воспитанников с ОВЗ  обучались по АОП в МБДОУ.

С 01.09.2023 педагоги МБДОУ осваивают дистанционную работу на платформе «Сферум», сообщество ВК <https://vk.com/detsad91orlenok> . Так, с помощью нее педагоги и родители могут:

* просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
* создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
* проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
* направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

**Раздел 4. Оценка качества кадрового обеспечения**

Общее количество педагогических работников –13 человек (заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, 9 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 педагог психолог).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

 Укомплектованность кадрами:

* педлагогами – на 60%;
* помощниками воспитателя – на 100 %;
* обслуживающим персоналом – 80%.

Активно осуществляется обучение кадров через курсовую переподготовку, обучающие семинары.

Аттестация педагогических кадров приостановлена до 01.09.2024 года согласно Федеральному закону от 17.02.2023 N 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

Анализ педагогического коллектива МБДОУ показал: коллектив стабильный, работоспособный, творческий, каждый педагог личность, которая создает условия для физического и интеллектуального развития ребёнка.

С целью повышения профессионального уровня все педагоги являются активными участниками и слушателями сообщества ПЕДАГОГИ РОССИИ. В марте 2023 года воспитатель Файзутдинова Е.И. заняла почётное 3 место в Муниципальном этапе Республиканского конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года в Донецкой Народной Республике» в 2023 году.

Сведения о работниках

*Таблица 5*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование, кол-во пед. работников | Наличие квалификационных категорий, кол-во работников | Стаж работы, кол-во работников |
| Высшее педагогическое – 10 чел.Среднее специальное – 1 чел. | Высшая – 2 чел.Первая – 4 чел.Без категории – 5 чел. | До 5 лет – 0 чел.5–10 лет – 4 чел.Свыше 10 лет – 7 чел.  |



*Рисунок 1*

Количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации за последний год

*Таблица 6*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации в 2023 году |
| 3 педагога:Шпакова Л.А – заведующий,Солонинова И.В.- педагог психолог,Мирошниченко Е.В. – воспитатель. |
| Количество педагогических работников, прошедших переподготовку иповышение квалификации |

Таким образом, данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальном ресурсе к творческой деятельности. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогических работников на прохождение аттестации с целью повышения квалификации, что приведёт к улучшению качества образования и повышению статуса воспитателя.

**Раздел 5. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Информационно-методическое обеспечение соответствует современным требованиям к обновлению содержания деятельности МБДОУ.

Методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ОП ДО; качество обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целевых ориентиров ОП ДО.

Основными задачами методического обеспечения образовательного процесса в МБДОУ являются:

* оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников;
* удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников;
* создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
* оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
* содействие эффективной реализации ФГОС дошкольного образования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Недостаточно методической и детской литературы, необходимо оснастить компьютером, принтером, ламинатором.

**Раздел 6. Оценка материально-технической базы**

Здание МБДОУ Г.ГОРЛОВКИ №91 «ОРЛЕНОК» – отдельно стоящее двухэтажное здание, построенное по типовому проекту (построено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами). Рассчитано на 8 групповых ячеек.

Территория по периметру ограждена забором, озеленение внутренней территории свободной от застройки составляет более 40%. Зона игровой (прогулочной) территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека. В летний период территория облагораживается цветами.

В МБДОУ оборудованы помещения:

* групповые помещения – 8;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 1;
* музыкальный зал – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* медицинский кабинет – 1;
* кабинет учителя – логопеда - 1;
* кабинет педагога психолога – 1.

Таким образом, материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Раздел 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Под внутренним мониторингом качества образования в МБДОУ понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
* максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Значительная часть показателей качества образования связана с выявлением степени удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством, которая определяется на основе данных анонимного анкетирования (анкетирование родителей).

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

* предметные результаты обучения (мониторинг образовательного процесса); личностные результаты (мониторинг детского развития);
* здоровье обучающихся (динамика);
* достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
* удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов (анкетирование)

2. Качество реализации образовательного процесса:

* основные образовательные программы (соответствие требованиям ОП ДО и контингенту воспитанников), АОП;
* дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
* качество занятий и индивидуальной работы с воспитанниками;
* удовлетворённость родителей качеством воспитательно-образовательной деятельности.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

* материально-техническое обеспечение;
* информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-

методическое обеспечение);

* санитарно-гигиенические и эстетические условия;
* медицинское сопровождение и общественное питание;
* психологический климат в образовательном учреждении;
* использование социальной сферы микрорайона и города;
* кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
* общественно-государственное управление (Совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты) и стимулирование качества образования;
* документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

Контроль в МБДОУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

* оперативный контроль;
* тематический /2 раза в год (к педсоветам);
* самоконтроль;
* самоанализ;
* итоговый.

**Работа с родителями воспитанников**

 Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

В МБДОУ Г.ГОРЛОВКИ №91 «ОРЛЕНОК» в 2023 году прошли групповые он-лайн собрания во всех группах, с целью оказания консультативной помощи и создания единого направления развития и воспитания детей. На сайте нашего дошкольного учреждения, образовательной платформе «Сферум» стабильно размещается информация и рекомендации родителям по тематическим неделям.

**Анализ показателей деятельности организации**

 Анализ деятельности за период с 1 января по 31 декабря 2023г. показал стабильный уровень функционирования МБДОУ в условиях приостановления образовательной деятельности. В 2023 году пищеблок был оборудован новым современным оборудованием, отвечающим требованиям к организации питания в МБДОУ. В 2024 году планируется продолжать совершенствовать материально-техническую базу МБДОУ, продолжать обогащать предметно - развивающую среду, обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, трансляцию педагогического опыт педагогическому сообществу. Необходимо продолжать работу по совершенствованию навыков и умений через различные виды деятельности, их интеграцию, индивидуальную работу, совместную деятельность с родителями, обратив внимание на физическое, познавательно - исследовательское и речевое развитие, продолжать работу по созданию условий поддержки детской инициативы.

Планы развития:

1. Повышать профессиональное мастерство педагогов.
2. Продолжить оснащение педагогического процесса программно-методическими комплектами.
3. Продолжать активное сотрудничество с родителями воспитанников с целью повышения правовой и педагогической культуры родителей. Участие родителей в совместных проектах и мероприятиях МБДОУ.
4. Продолжать выявлять и поддерживать активных и творческих детей посредством участий их в конкурсах различного уровня.

**Статистическая часть**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

(данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.)

*Таблица 7*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Показатели**  | **Ед.измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность**  |  |  |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:  | человек | 107 |
| в режиме полного дня (10,5 часов)  |  | 0 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  | 0 |
| в семейной дошкольной группе  | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад  |  | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет  | человек | 23 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет  | человек | 84 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек(процент) |  |
| 10,5 часов часового пребывания  |  | 0 (0%) |
| 12–14-часового пребывания  | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания  | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития  |  | 20 (19%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования  | 87 (81%) |
| присмотру и уходу  | 0 (0%) |
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:  | человек | 13 |
| с высшим образованием  |  | 12 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)  | 12 |
| средним профессиональным образованием  | 1 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек(процент) | 6 (46%) |
| с высшей  |  | 2 (15%) |
| первой  | 4 (31%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек(процент) |  |
| до 5 лет  |  | 0 |
| больше 30 лет  | 2 (15%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:  | человек(процент) |  |
| до 30 лет  |  | 2 (15%) |
| от 55 лет  | 1 (8%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников  | человек(процент) | 13 (100%) педагоги |
| Наличие в детском саду:  | да/нет |  |
| музыкального руководителя  |  | нет |
| инструктора по физической культуре  | нет |
| учителя-логопеда  | да |
| логопеда  | нет |
| учителя-дефектолога  | нет |
| педагога-психолога  | да |
| **Инфраструктура**  |  |  |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | кв. м | 2.5 (до 3 лет)2 (от 3 до 7 лет) |
| Наличие в детском саду:  | да/нет |  |
| физкультурного зала  |  | нет |
| музыкального зала  |  | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице  |  | да |

**Заключение**

* Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
* Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования ООП и дополнительных программ;
* В МБДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
* МБДОУ укомплектован недостаточным количеством педагогических и иных работников;
* Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда;